

GREDI YA TATU

KISWAHILI MUHULA WA PILI MWAKA 2018

| JUM A | KIPIN DI | MADA | MADA NDOGO | MATOKEO MAALUMU YANAYOTARAJIWA | MASWALI DADISI | MAPENDEKEZO YA SHUGHULI ZA UFUNZAJI | NYENZO | TATHMINI | MAONI |
|-------|----------|-----------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|-------|
| | 1 | | | | | | | | |
| 2 | 1 | Miezi ya Mwaka | Sauti mbili tofauti zinazotamkwa pamo | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua sauti mbili zinazotamkwa pamoja ili kuimarisha matamshi bora | Ni sauti zipi unazojua kutamka | Mwanafunzi atambue sauti mb, nj na ng katika maneno. | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| | 2 | | Sauti mbili tofauti zinazotamkwa pamo | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutamka sauti lengwa ili kuimarisha matamshi bora | Ni sauti zipi unazojua kutamka | Mwanafunzi amsikilize mwalimu akitamka silabi zinazotokana na sauti lengwa kisha atamke. pamoja na mwalimu na baadaye atamke akiwa pekee, wawili na darasa zima. Mifano ya silabi hizi ni: mba, mbe, mbi,nja, nje, nji, nga, nge na ngi. | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| | 3 | | Sauti mbili tofauti zinazotamkwa pamo | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kusoma silabi za sauti lengwa ili kuimarisha usomaji | Ni sauti zipi unazojua kutamka | Mwanafunzi aweza kutumia vifaa vya ki teknolojia kama vile papaya, tarakilishi, projekta na kipazasauti katika kuimarisha matamshi yake | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| 3 | 1 | | Sauti mbili tofauti zinazotamkwa pamo | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kusoma maneno kwa kutumia silabi | Ni sauti zipi unazojua kutamka | katika kuimarisha matamshi yake. Mwanafunzi aweza kumsikiliza mgeni | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|------------|---|---------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|--|
| | | | | zinazotokana na sauti lengwa ili kuimarisha usomaji | | mwalikwa akitamka sauti lengwa. Mwanafunzi atambue sauti alizosikia katika maneno kwa mfano k. m mbuzi, mbuni, Septemba, Disemba, njugu, ngazi na funga | | | |
| | 2 | | Msamiati | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua miezi ya mwaka ili kuimarisha stadi ya kuzungumza | Je, unajua majina yapi ya miezi | Mwanafunzi asome majina ya miezi ya mwaka ipasavyo kwa kutumia kadi za maneno. Wanafunzi waweza kukariri mashairi yanayohusu miezi ya mwaka. | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| | 3 | | Msamiati | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kusoma majina ya miezi ya mwaka ili kuimarisha usomaji bora | Je, unajua majina yapi ya miezi | Wanafunzi waweza kukariri mashairi yanayohusu miezi ya mwaka. Mwanafunzi aweza kuimba nyimbo zinazohusu miezi ya mwaka | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| 4 | 1 | | Masimulizi | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua majina ya miezi ya mwaka kwa Kiswahili ili kuimarisha mawasiliano | Unajua miezi gani ya mwaka | Mwanafunzi ataje miezi ya mwaka. Mwanafunzi aweza kuelezea mambo yanayofanyika miezi fulani kv kufungua shule mwezi wa Januari, kufunga shule mwezi wa | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------|--|--|--|----------------------------|-------------------------------|--|
| | | | | | | Aprili | | | |
| | 2 | | Masimulizi | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutaja miezi ya mwaka kwa Kiswahili ili kuimarisha stadi ya kuzungumza | Unajua miezi gani ya mwaka | Mwanafunzi aweza kuelezea mambo yanayofanyika miezi fulani kv kufungua shule mwezi wa Januari, kufunga shule mwezi wa Aprili. Mwanafunzi asimulie kuhusu matukio katika miezi mbalimbali k.v. kuzaliwa, shehere za kidini na kitaifa. | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| | 3 | | Masimulizi | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusikiliza masimulizi kuhusu miezi ya mwaka ili kujenga usikivu | Unajua miezi gani ya mwaka | Mwanafunzi asimulie kuhusu matukio katika miezi mbalimbali k.v. kuzaliwa, shehere za kidini na kitaifa. Mwanafunzi aweza kuimba nyimbo na kukariri mashairi kuhusu miezi ya mwaka. | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| 5 | 1 | | Kusoma: Hadithi | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusikiliza hadithi ikisomwa na mwalimu inayojumuisha miezi ili kuimarisha stadi za kusikiliza na kusoma | Je, ni hadithi gani uliyofurahia ukisomewa | Mwanafunzi asikilize mwalimu akisoma hadithi. Mwanafunzi asome hadithi peke yake. Wanafunzi wasomeane hadithi wakiwa wawili wawili au katika vikundi | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------|--|---|---|----------------------------|-------------------------------|--|
| | | | | | | | | | |
| | 2 | | Kusoma: Hadithi | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma hadithi zinazojumuisha miezi na nambari ili kuimarisha usomaji | Je, ni hadithi gani uliyofurahia ukisomewa | Wanafunzi wasomeane hadithi wakiwa wawili wawili au katika vikundi | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| | 3 | | Kusoma: Hadithi | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kufahamu hadithi aliyosoma na aliyosomewa kuhusu miezi ya mwaka ili kupata ujumbe | Je, ni hadithi gani uliyofurahia ukisomewa | Mwanafunzi ajibu na kuuliza maswali kuhusu hadithi aliyosoma. Mwanafunzi atoe muhtasari wa hadithi aliyosoma au kusomewa | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| 6 | 1 | | Kuandika | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze aweze: kuandika kisa kifupi kwa hati nadhifu kulingana na mada ili kujenga stadi ya uandishi | Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa? | Mwanafunzi apewe hadithi yenye mapengo ajaze kwa maneno mwafaka Mwanafunzi aeleze yaliyo muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k. | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| | 2 | | Kuandika | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze aweze: kuandika kisa | Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa? | Mwanafunzi aeleze yaliyo muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----------|--------------------------|--|---|--|----------------------------|------------------------------------|--|
| | | | | kifupi kwa hati nadhifu kulingana na mada ili kujenga stadi ya uandishi | | mtiririko n.k. Mwanafunzi asome kielelezo cha kisa kilichoandikwa. | | | |
| | 3 | | Kuandika | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kufurahia uandishi wa visa tofauti ili kuimarisha mawasiliano andishi | Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa? | Mwanafunzi aandike kisa kifupi kinachohusiana na mada. Kisa hiki kifuate hatua tano za uandishi: maandalizi, nakala ya kwanza, marejeleo, uhariri na uchapishaji | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| 7 | 1 | Tarakimu | Msamiati Tarakimu 51-100 | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua nambari 51-100 kwa maneno ili kuimarisha stadi ya kuzungumza | Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa? | Mwanafunzi apewe hadithi yenye mapengo ajaze kwa maneno mwafaka Mwanafunzi aeleze yaliyo muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| | 2 | | Msamiati Tarakimu 51-100 | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma nambari 51-100 kwa maneno ili kuimarisha usomaji bora | Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa? | Mwanafunzi aeleze yaliyo muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k. Mwanafunzi asome kielelezo cha kisa kilichoandikwa | Charti Vifaa harisi | Sauti za herufi mbili za Kiswahili | |
| | 3 | | Msamiati Tarakimu 51-100 | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kuandika nambari 51- | Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa? | Mwanafunzi asome kielelezo cha kisa kilichoandikwa. Wanafunzi waweza kuandika kisa kifupi | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|--|---------------------------------|---|----------------------------|-------------------------------|--|
| | | | | 100 kwa maneno ili kuimarisha uandishi bora | | wakiwa wawili wawili | | | |
| 8 | 1 | | Msamiati Tarakimu 51-100 | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua nambari 51-100 kwa maneno ili kuimarisha stadi ya kuzungumza | Unaweza kuandika nambari zipi? | Mwanafunzi asome majina ya nambari 51-100 Wanafunzi waweza kupatiwa kadi za nambari 51-100 na majina yake ili kuziambatanisha katika makundi | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| | 2 | | Msamiati Tarakimu 51-100 | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma nambari 51-100 kwa maneno ili kuimarisha usomaji bora | Unaweza kuandika nambari zipi? | Wanafunzi waweza kupatiwa kadi za nambari 51-100 na majina yake ili kuziambatanisha katika makundi. Mwanafunzi aandike nambari 51-100. | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| | 3 | | Msamiati Tarakimu 51-100 | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kuandika nambari 51- 100 kwa maneno ili kuimarisha uandishi bora | Unaweza kuandika nambari zipi? | Wanafunzi waweza kushirikishwa kupanga upya majina yaliparaganywa ya nambari 51-100. Mwanafunzi atunge sentensi akitumia nambari 51-100. | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| 9 | 1 | | Sarufi: Matumizi ya Kikomo | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze; kutambua matumizi ya kikomo (.) | Unajua alama zipi za kuakifisha | Mwanafunzi asome sentensi zenye kikomo (.) katika vikundi | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------|---|---|------------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|--|
| | | | | katika kuimarisha mawasiliano | | | | | |
| | 2 | | Sarufi: Matumizi ya Kikomo | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze; kuakifisha sentensi kwa kutumia kikomo(.) katika kuimarisha uandishi bora | Unajua alama zipi za kuakifisha | Mwanafunzi aakifishe sentensi fupi kwa kutumia kikomo (.). | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| | 3 | | Sarufi: Matumizi ya Kikomo | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze; kuzingatia kikomo (.) anaposoma kifungu na sentensi ili kuimarisha usomaji bora | Unajua alama zipi za kuakifisha | Mwanafunzi aandike sentensi ukitumia kikomo (.). | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| 10 | 1 | Kazi mbalimbali | Sauti mbili tofauti zinazotamkwa pamoja | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutambua sauti mbili zinazotamkwa pamoja ili kuimarisha matamshi bora | Je, ni sauti zipi unazojua kutamka | Mwanafunzi atambue sauti py na vy katika maneno | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| | 2 | | Sauti mbili tofauti zinazotamkwa pamoja | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutamka sauti lengwa ili kuimarisha matamshi bora | Je, ni sauti zipi unazojua kutamka | Mwanafunzi amsikilize mwalimu akitamka silabi zinazotokana na sauti lengwa kisha atamke pamoja na mwalimu na baadaye atamke akiwa pekee, wawili na darasa zima | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|----------------------------|-------------------------------|--|
| | | | | | | k.m pya, pye, vya na vye | | | |
| | 3 | | Sauti mbili tofauti zinazotamkwa pamoja | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kusoma silabi za sauti lengwa ili kuimarisha usomaji | Je, ni sauti zipi unazojua kutamka | Mwanafunzi atambue sauti alizosoma katika maneno kwa mfano k. m mpya, kipya, kompyuta, vyema, vyoo na vyote. | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| 11 | 1 | | Msamiati | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutambua msamiati wa kazi mbalimbali ili kuimarisha mawasiliano | Ni neno gani unaloweza kusoma kwenye kadi | Mwanafunzi atazame picha, michoro au DVD inayoonyesha watu na kazi mbalimbali k.v ualimu, ukulima, udaktari, uyaya, unesi na ubawabu ili azitambue peke yake au katika vikundi | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| | 2 | | Msamiati | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kutunga sentensi akitumia msamiati wa kazi mbalimbali ili kujenga ubunifu | Ni neno gani unaloweza kusoma kwenye kadi | Wanafunzi waweza kuambatanisha kadi za maneno na kazi mbalimbali wakiwa katika vikundi. Mwanafunzi aeleze kazi mbalimbali | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| | 3 | | Msamiati | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze kusoma maneno na sentensi kuhusu kazi mbalimbali ili kuimarisha usomaji | Ni neno gani unaloweza kusoma kwenye kadi | Mwanafunzi aandike majina ya kazi mbalimbali. Mwanafunzi asome msamiati wa kazi mbalimbali katika kadi, chati nk. | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| 12 | 1 | | Kusikiliza | Kufikia mwisho wa | Ni kazi zipi | Mwanafunzi asimulie | Charti | Maswalimepesi ya kauli | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|----------------------------|--|------------------------------------|-------------------------------|--|
| | | | na Kuzungum za: Masimulizi | mada, mwanafunzi aweze: kusikiliza kwa makini masimulizi kuhusu kazi mbalimbali ili kuimarisha usikivu | unazozijua | kuhusu kazi mbalimbali. Mwanafunzi ashiriki katika mjadala kuhusu kazi mbalimbali | Vifaa harisi | | |
| | 2 | | Kusikiliza na Kuzungum za: Masimulizi | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kuelezea kuhusu kazi mbalimbali ili kuimarisha stadi ya kuzungumza | Ni kazi zipi unazozijua | Mwanafunzi eleze umuhimu wa kazi mbalimbali. Mwanafunzi aweza kushiriki katika nyimbo au mashairi kuhusu kazi mbalimbali | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| | 3 | | Kusikiliza na Kuzungum za: Masimulizi | Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: kutaja majina ya kazi mbalimbali na watu wanaozifanya ili kuimarisha stadi ya kuzungumza | Ni kazi zipi unazozijua | Mwanafunzi aweza kumsikiliza mgeni mwalikwa anapozungumzia kuhusu kazi mbalimbali | Charti Vifaa harisi | Maswalimepesi ya kauli | |
| 13 \$ 14 | | | | MARUDIO/MUTIHANI | | | | | |